

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
98-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Суворов ур., 35-се й., Өфө к., 450068
Тел.: (347) 263-51-08



ОКПО 45304696, ОГРН 1020203092711
ИНН 0277045153/КПП 027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 98
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Суворова ул., д. 35, г. Уфа, 450068
Тел.: (347) 263-51-08

БОЙОРОК

“30” декабрь 2022 й.

№ 747

ПРИКАЗ

“30” декабря 2022 г.

Об итогах работы школьных методических объединений в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

Деятельность методических объединений учителей в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС». Заседания ШМО спланированы и проводятся в соответствии с планом работы. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.

С ноября 2021г. инициативная группа под руководством профессора Штейнберга В.Э. проводила методическую работу по теме «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа» (ВДР-ЛСМ). По итогам работы в течение прошлого учебного года и наработок было решено продолжить разработку учебно-методических материалов по реализации проекта «Современный дидактический регулятив в образовательном процессе городской школы» опубликованы работы в журнале «Школьные технологии» № 5, 2022г. направление: дидактическая опора как необходимый инструмент в дистанционном и аудиторном форматах обучения. Представлены дидактические опоры, призванные помочь в преодолении затруднений при выполнении учебной деятельности, вызванных развитием и распространением технологий дистанционного обучения. Предлагаются конкретные примеры из практики учителей Харисовой Т.Е., Ахмаевой М.П., Шаяхметовой Е.В.

Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в графике проведения олимпиад, прошли согласно Положению о проведении олимпиад организовано в соответствии с требованиями. В 1 полугодии результативность работы с мотивированными обучающимися по результатам ВсОШ по физике, информатике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, представлена только участием на школьном или муниципальном этапах, на региональном этапе участие примут по русскому языку, литературе, МХК, английскому языку, математике.

Районный этап межрегиональной олимпиады по башкирскому языку определил призёров среди 5-11 классов соответственно параллели.

В течение 1 полугодия проводился мониторинг обученности в виде входных, ВПР и полугодических контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги

контрольных работ обсуждались на заседаниях МО. Педагоги принимали участие в постоянно действующих городских семинарах. Исходя из необходимости усилить методическую поддержку учителей, во втором полугодии запланированы открытые уроки в соответствии с графиком, предложенным каждым предметным ШМО.

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целом работу методических объединений школы за 1 полугодие считать удовлетворительной.
2. Усилить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях учителями.
3. Учителям-предметникам продолжить целенаправленную работу с мотивированными детьми.
4. Руководителям ШМО систематически посещать уроки учителей ШМО и организовать взаимопосещение уроков в соответствии с принятым графиком.
5. Руководителю ШМО Барановской О.В. сдать отчёт работы ШМО в 1 полугодии до 10.01.2023г.
6. В целях улучшения качества образования необходимо:
Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями.
Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА.
Работать над повышением методического мастерства молодых специалистов.
Продумывать эффективные формы работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
7. Заместителю директора по УВР Ахмаевой М.П. довести информацию до педагогического коллектива.

Директор школы



Т.Е.Харисова

С приказом ознакомлена:
Ахмаева М.П.

Дата ознакомления

30.12.2022.